

чили сертификаты об окончании университета по тому или иному образовательному курсу.

Данный проект является общественной нагрузкой для территориального центра, но мы сами избрали эту миссию и благодарны за поддержку нашим партнерам. Надеемся, что мы успешно выполняем свою главную задачу – даем знания, тем самым предоставляя человеку возможность самому найти себе занятие по душе, а также возможность принести пользу нашему региону.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ЭКОНОМИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

Федорова И.П.
Витебская областная научно-техническая библиотека
(филиал РНТБ)

Информационные ресурсы – это знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе. Эти знания материализовались в виде документов, баз данных, баз знаний, алгоритмов, компьютерных программ, а также произведений искусства, литературы, науки.

Информационные ресурсы страны, региона, организации должны рассматриваться как стратегические ресурсы, аналогичные по значимости запасам сырья, энергии, ископаемых и прочим ресурсам.

Одной из актуальных задач развития общества является непрерывное образование, содействующее ускорению темпов роста интеллектуального потенциала. Непрерывность и доступность образования на протяжении всего жизненного пути человека, способность превращения знаний в информацию и

наоборот становятся одним из принципов образовательной деятельности человека.

В этих условиях фундаментальное значение приобретают переосмысление подходов к системе образования, создание высокотехнологической информационной образовательной среды.

Информационная образовательная среда призвана эффективно удовлетворять информационные потребности пользователей, характерными особенностями которых являются разнообразие тем и разнородность уровня компетентности (организаторы образования, преподаватели, научные сотрудники, студенты и др.).

Важным компонентом такой среды выступает библиотека, включенная в образовательный, научный и педагогический процесс. Адаптация библиотеки к новым задачам, адекватным современной системе образования и изменившимся социально-экономическим условиям системы образования, связана с формированием информационно-коммуникационной компетентности специалистов.

В этих условиях получают приоритет вопросы изучения информационных ресурсов библиотеки для обеспечения эффективности процессов образования и науки.

Библиотеки как главные социальные институты, занимающиеся сбором, сохранением и предоставлением пользователям общественно-полезной информации, формируют информационные ресурсы, которые в целом представляют собой концентрированный массив документированной информации, сообщающей знания из всех областей деятельности общества.

Основной задачей библиотек становится расширение диапазонов информационных ресурсов (содержательного, видового и др.) и повышение их качества, а также информационно-библиографическое обучение пользователей работе с информационными ресурсами.